



## **XIII SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas

**SYMPOSIUM AUTOORGANIZADO  
ESTUDIO DEL IMPACTO DE LAS ERUBRICAS FEDERADA EN LA EVALUACIÓN DE LAS  
COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

# **LOS MODELOS DE USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL PRACTICUM EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ANALIZANDO LAS GUÍAS DOCENTES**

**Isabel Cantón Mayo (Universidad de León)**

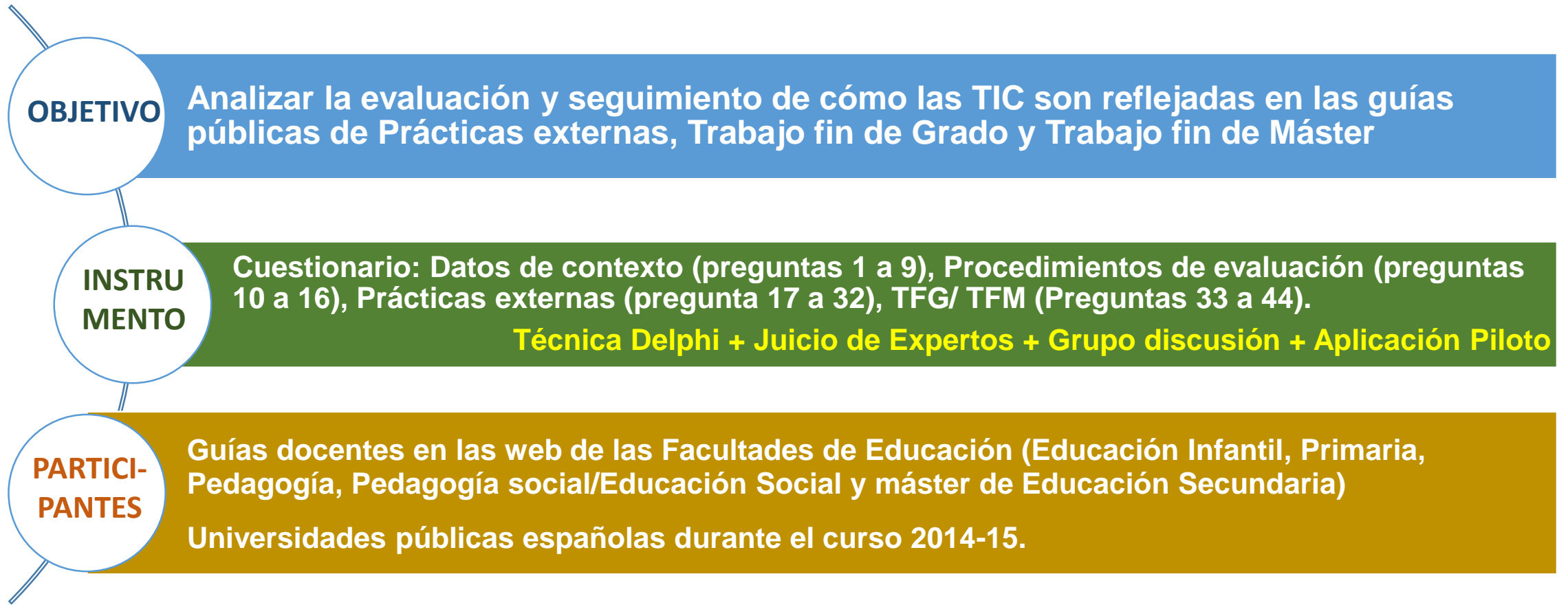
**Manuela Raposo Rivas (Universidad de Vigo)**

**Fernando Tellado González (Universidad de Vigo)**

**Irene de la Rubia Padilla (Universidad de Málaga)**

**Violeta Cebrián Robles (Universidad de Vigo)**

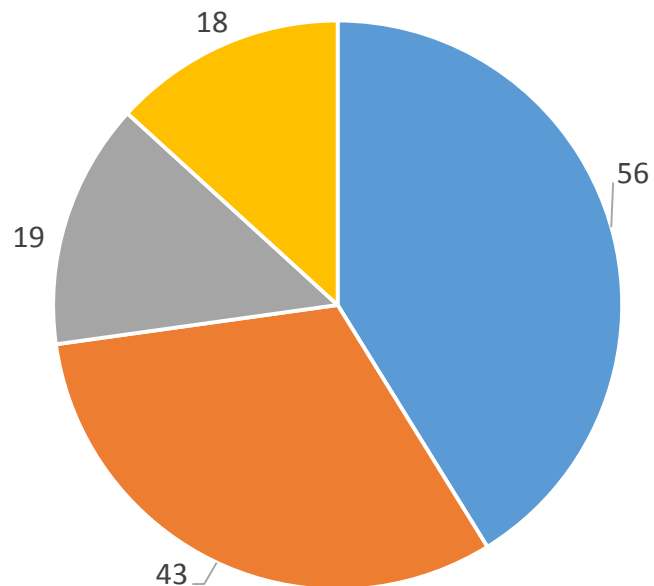
**Ana R. Padilla Leiva (Universidad de Málaga)**



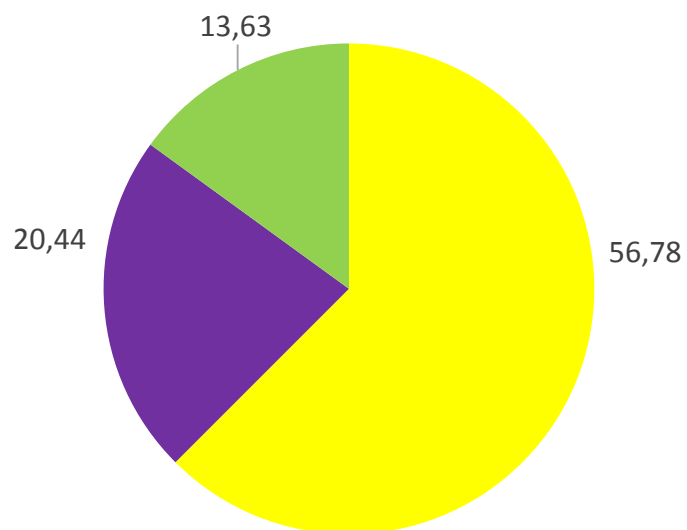
I+D+i "Estudio del impacto de las erubricas federada en la evaluación de las competencias en el practicum" (EDU2013-41974-P). **WEB**

# Primeros Resultados

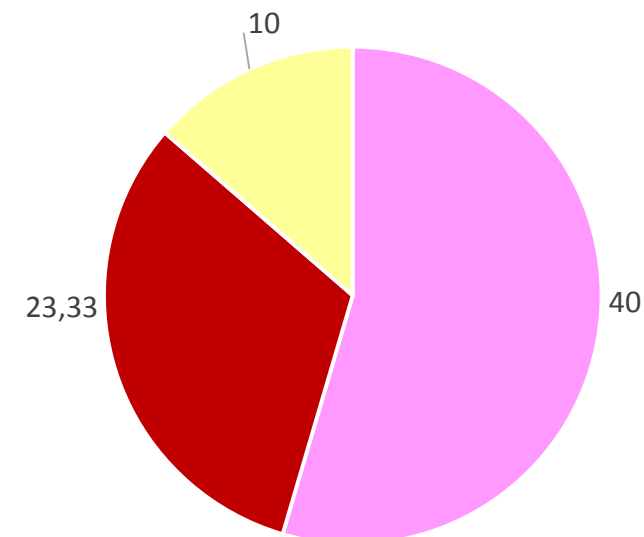
*Univ. Córdoba, Coruña, Granada, Jaén, León, Málaga, Santiago, Sevilla, y Vigo*



■ Ed Infantil   ■ Ed Primaria   ■ Pedagogía  
■ Ped/Ed Social   ■ Máster Secund



■ Colaboración   ■ Observación   ■ Intervención



■ Portfolio-memoria   ■ Diarios reflexivos  
■ Seminarios presenciales

**Prácticas externas I = 43,5 %**

**Prácticas externas II = 40%**

**Prácticas externas III = 14%**

**Prácticas externas IV = 0,5 %**

**Practicum único = 16%**

**Vinculado al TFG = 18%**

**Relacionado con el TFM = 0,5 %**

## Criterios para evaluar las prácticas

**grado de participación (25%)**

**asistencia al centro (23,91%)**

**grado de interés (19,57%)**

## Criterios de evaluación TFG/TFM

**aspectos formales (12,38%)**

**expresión escrita (12,38%)**

**tratamiento de la temática (14,45%)**

**rigurosidad metodológica del trabajo (10,32%)**

**el nivel de argumentación (10,32%)**

**claridad y pertinencia de las conclusiones (10,32%)**

# Algunas conclusiones preliminares

- Faltan cuestiones vinculadas con los aspectos organizativos (composición y competencias de las comisiones, funciones de los tutores,...).
- Pocas referencias declaradas sobre el papel de las TIC en la evaluación de las prácticas.
- Práctica inexistencia de información en relación con aspectos éticos (registro, custodia y difusión de la información; propiedad intelectual de los trabajos desarrollados; actuaciones en relación con el plagio...).
- No se menciona la existencia de un repositorio institucional en el que depositar los TFG/TFM ni las condiciones que han de cumplir los trabajos para que se puedan depositar en él.