



Los Modelos de uso de las Tecnologías para la evaluación de los aprendizajes en el Practicum en las Universidades de La Laguna y Almería

Gloria de la Cruz Guerra
Universidad de La Laguna

gacruz@ull.edu.es

Antonio Alias García
Universidad de Almería

aag344@ual.es



Datos de identificación

- o Edad: 54 años
- o Género: 75% hombres
- o Experiencia docente: 26 años
- o Experiencia en la gestión: 6 años
- o Categoría: 37,5 % Titulares de Universidad
- o Responsabilidad académica: 50%
corresponden a Vicedecano/a o
coordinadores de las prácticas externas de
todas las titulaciones y a coordinador/a de
prácticas Grado Pedagogía.



¿Existe documentación común para la evaluación de las prácticas externas que coordinas?

- o Coordinadores de prácticas externas afirman con un 60% que existe normativa común, metodología y criterios comunes
- o Coordinadores de TFG, afirman el 100% que existe normativa y criterios comunes, no así en cuanto a la metodología común.



¿Qué tipo de evidencias se solicitan?

Tipos de evidencias %	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Pedagogía	Máster de Secundaria
Memorias	25.00	33.33	66.67	50,00
Diarios	25.00	33.33	0.00	0.00
Planificaciones	25.00	22.22	33.33	50,00
Ud. Didácticas	16.67	11.11		
Otras	8.33			
Total	100.00	100.00	100.00	100.00

Los soportes tecnológicos utilizados para el seguimiento y evaluación

Soportes %	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Pedagogía	Máster de Secundaria
Plataforma de la ULL	42.86	50.00	50.00	50.00
Correo	42.86	50.00	50.00	50.00
Otras	14,29			



Nivel de satisfacción le produce el modelo de evaluación aplicado en las prácticas externas o en el título que coordina?

- o El nivel de satisfacción de los gestores de prácticas para todas las titulaciones es del 2,33
- o Siendo un poco menos para los Grados de Ed. Infantil y Ed. Primaria.



Conclusiones

- o Tener conocimiento sobre las metodologías y tecnologías que se utilizan en la evaluación para cada uno de los Prácticum en las diferentes titulaciones en la ULL, siendo necesario seguir profundizando con la evaluación.