



10 Área de evaluación

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Descripción	Modificado	
<input type="checkbox"/>	Rúbrica de Ejemplo	Usuario de Prueba	Autoevaluación Grupo Primaria	10/12/2012 22:49	
<input type="checkbox"/>	Curso inglés	Usuario de Prueba		20/01/2012 20:50	

[1 - 2 / 2]

Figura 10.1 Botón para entrar en el área de evaluación

Una vez dentro aparece la siguiente ventana, Figura 10.2 :

Rúbrica
Herramienta para la evaluación por competencias

Área personal de Usuario de Prueba: [\[Salir\]](#) Idioma: Español

Nombre	Grupo	MI Evaluación	Aprueba por mi Evaluación	Nº Evaluadores	Puntuación media de todos los evaluadores	Aprueba por todos los Evaluadores
Usuario de Prueba		66.25%	✓	1	66.25%	✓
alumno1		62.50%	✓	1	62.50%	✓

Figura 10.2 Página del “Área de Evaluaciones”

- 1) **Nombre**→ es el nombre del individuo a evaluar
- 2) **Grupo**→ es el nombre del grupo al que pertenece el grupo (es opcional y puede estar en blanco si no participa en grupo)

¿Cómo evaluar un grupo?



Si se realiza una evaluación a un grupo, eligiendo el número o nombre de este grupo desde la columna de Grupos, entonces no es necesario evaluar al resto de los componentes del grupo o equipo de trabajo o proyectos

Si se realiza primero una evaluación del grupo o equipo de trabajo, se puede después evaluar a un individuo de ese grupo o equipo pinchando en el nombre de éste, sin que afecte al resto del grupo o



equipo. De esta forma podemos personalizar las evaluaciones de un miembro dentro del grupo

Si esta personalización en la evaluación lo hacemos al revés, es decir, primero evaluamos al sujeto individualmente y después al grupo, este sujeto tendrá la evaluación del grupo y se borrará la evaluación individual.

- 3) **Mi evaluación** → aparece la nota final puesta por el evaluador de la Rúbrica seleccionada
- 4) **Aprueba por mi evaluación** → en este apartado aparece →  en el caso de haber aprobado. (Como se explicaba en el apartado “Competencias de la Rúbrica”, pueden haber “competencias” o “evidencias” que sean obligatorias aprobar para superar los contenidos y esto sea condicionante para aprobar, además de sacar al menos el 50% de la nota)
- 5) **Nº de evaluadores** → aparece el número total de evaluadores
- 6) **Puntuación media de los evaluadores** → en esta columna aparece la nota media
- 7) **Aprueba por todos los evaluadores** → al igual que en el apartado 2), aparece →  si el evaluado ha aprobado

A continuación se mostrará un ejemplo de qué ventana se muestra al querer evaluar a un evaluado, ya sea mediante su nombre o mediante el grupo, Figura 10.3:



Rúbrica de Ejemplo

Autoevaluación Grupo Primaria

Estas evaluaciones no serán anónimas

(100.00%) Autoevaluación del trabajo en equipo

	No se muestra (0.00%)	Insuficiente (20.00%)	Mejorable (40.00%)	Aceptable (60.00%)	Considerable (80.00%)	Excelente (100.00%)
(18.75%) La participación activa de todos los componentes del equipo fue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6.25%) La búsqueda de soluciones eficaces desde el respeto a las ideas individuales y crítica constructiva fue....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12.50%) Mi aportación individual para promover la comunicación e interacción en el grupo fue...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(12.50%) El clima de trabajo que promueve la motivación y las relaciones positivas fue....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12.50%) El liderazgo y el desempeñar distintos roles fue....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6.25%) La capacidad de mi equipo para analizar los aciertos producidos como equipo fue...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6.25%) La capacidad de mi equipo para analizar los errores producidos como equipo fue...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6.25%) La capacidad de mi equipo para proponer soluciones y mejoras fue...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(18.75%) Mi aprendizaje en la competencia "trabajar en equipo" fue...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desahacer **Guardar cambios**

Figura 10.3 Ejemplo de evaluación de una Rúbrica

Los iconos de anotaciones que aparecen a la izquierda sirve para hacer anotaciones o comentarios, sobre las diferentes evidencias, competencias, o la propia Rúbrica. La activación y uso de esta función se explicará más detenidamente en el apartado de anotaciones.